

HEMŞİRELİK
ÖĞRENCİLERİNE
AFETLERDE PSİKOLOJİK
İLK YARDIM EĞİTİMİ
PROGRAM İÇERİĞİ

Yer: Yozgat Cemil Çiçek
Personel Eğitim Merkezi

12-16 EKİM 2024

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini
Destekleme Programı kapsamında desteklenmektedir.

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNE AFETLERDE PSİKOLOJİK İLK YARDIM EĞİTİMİ PROGRAM İÇERİĞİ

1. Gün 12 Ekim 2024 Cumartesi	
<p>10:00-10:45</p> <p>Prof. Dr. Sevinç POLAT</p> <p>Açılış Konuşması</p>	<p>DERS KONUSU: TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı 2237-A Proje Eğitimi Etkinlikleri Desteği</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programları 2237-A Proje Eğitimi Etkinlikleri desteği, amaç ve kapsamı anlatılacaktır.</p> <p>Katılımcılara psikolojik ilk yardım ile ilgili bilgi düzeylerini ölçmek için ön test uygulaması</p>
<p>11:00 - 11:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Habibullah AKINCI</p> <p>Afetlerin Psikolojik Etkileri</p> <p>YÖNTEM</p> <p>Anlatım/soru cevap</p>	<p>DERS KONUSU: Afet sürecinde bireyleri etkileyen psikolojik faktörler nelerdir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste afet süreci hakkında kısa bilgi verilecek ve psikolojik etmenler hakkında aşağıdaki bilgiler detaylı olarak verilecektir.</p> <p>Afetlerin tanımı ve farklı afet türleri (doğal afetler, teknolojik afetler, insan kaynaklı afetler) anlatılacaktır.</p> <p>Afetlerin insan psikolojisi üzerindeki etkileri ile afetzedelerin psikolojik ihtiyaçları hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>Afetlerin neden olduğu stres, kaygı ve korku ve travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) gibi etmenlerin üzerinde durulacaktır.</p>
<p>13:00-13:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT</p> <p>Psikolojik İlk Yardımın Önemi, Yardıma Hazırlık Aşamaları, Sağlıklı Çalışma ve Yaşam Alışkanlıkları</p> <p>YÖNTEM</p> <p>Anlatım/soru cevap/ beyin fırtınası</p>	<p>DERS KONUSU: Afet sürecinde bireyleri etkileyen psikolojik faktörler nelerdir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste afet süreci hakkında kısa bilgi verilecek ve psikolojik etmenler hakkında aşağıdaki bilgiler detaylı olarak verilecektir.</p> <p>Afetlerin tanımı ve farklı afet türleri (doğal afetler, teknolojik afetler, insan kaynaklı afetler) anlatılacaktır.</p> <p>Afetlerin insan psikolojisi üzerindeki etkileri ile afetzedelerin psikolojik ihtiyaçları hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>Afetlerin neden olduğu stres, kaygı ve korku ve travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) gibi etmenlerin üzerinde durulacaktır.</p>

<p>14:00 - 14:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN Kriz ve Stres Yönetimi</p> <p>YÖNTEM Anlatım/ konuşma halkası</p>	<p>DERS KONUSU: Afet sürecinde oluşan krizlerin nelerdir? Stres yönetiminde nelere dikkat edilmelidir?</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimci stres ve krizin tanımını yapar. Kriz Anında Davranışın nasıl olması gerektiği ve Kriz anında tipik tepkiler hakkında bilgi verir. Stres Yönetimi Teknikleri ve Stres yönetimi stratejileri (meditasyon, derin nefes alma, egzersiz) bilgi paylaşımı yapar. Son olarak Kriz Sonrası İyileşme kapsamında Kriz sonrası destek ihtiyacı hakkında paylaşım yapar.</p>
<p>15:00 - 15:45</p> <p>Doç. Dr. Erdinç KALAYCI</p> <p>Afet Sonrası Kültürel Duyarlılık ve Kültürel Farklılıkları tanıma</p> <p>YÖNTEM Anlatım/ konuşma halkası</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, afet sonrası yardım ve psikolojik ilk yardımın kültürel duyarlılığını vurgular ve öğrencilere farklı kültürlerin afetler ve krizler karşısındaki farklı ihtiyaçlarını anlama ve saygı gösterme becerilerini öğretir. Aynı zamanda, kültürel çeşitliliğin toplum dayanışmasına nasıl katkı sağlayabileceğini ve afet müdahalesinin nasıl kültürel açıdan zenginleştirilebileceğini ele alır.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kültürün tanımı ve önemi, afetlerin kültürel bağlam üzerindeki etkileri, kültürel farklılıkların psikolojik ilk yardıma etkisi hakkında bilgi verilir. Kültürel farklılıkları tanıma, farklı kültürlerin temel özellikleri ve inançları, dini ve geleneksel uygulamaların rolü, dil, iletişim tarzları ve etkileşimdeki farklılıklar gibi konularda bilgi sunulur. Afet sonrası yardım ve psikolojik ilk yardımın kültürel duyarlılığı, kültürel değerlere saygı ve anlayış, kültürel açıdan uygun destek sağlama stratejileri konularına değinilir. Kültürel açıdan zenginleştirilmiş afet müdahalesine yönelik bilgi paylaşımında bulunulur.</p>

10:00-10:45

Dr. Öğr. Üyesi
Nurcan UZDİL

Psikolojik İlk Yardımın Temel İlkeleri

YÖNTEM

Anlatım/ problem çözme tekniği

DERS KONUSU: Psikolojik İlk Yardımın Temel İlkeleri hakkında bilgi verilere ve afet sürecindeki önemin üzerinde durulur.

DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimci Psikolojik ilk yardımın üç temel ilkesi üzerinde durur.

İzle: Bu ilkede afetzedeye psikolojik ilk yardımda bulunacak kişinin güvenliği kontrol etmesi, acil temel ihtiyaçları olan kişilerin kontrol edilmesi, ciddi stres tepkileri gösteren insanların kontrol edilmesinin izle aşamasındaki önemi hakkında konuşur.

Dinle: Bu ilkede afetzedeye psikolojik ilk yardımda bulunacak kişinin desteğe ihtiyacı olabilecek insanlara nasıl yaklaşılması gerektiği, insanların ihtiyaçların ve endişelerini uygun bir dille nasıl sorması gerektiği, insanları dinlemenin ve sakinleştirmelerine nasıl katkıda bulunacakları konusunda bilgi verir.

Bağ Kur: Bu ilkede afetzedeye psikolojik ilk yardımda bulunacak kişinin insanların temel ihtiyaçlarını bildirmelerine ve hizmetlere ulaşmalarında köprü görevini yapmalarının önemi ve yolları, doğru ve ihtiyaç olan bilgiyi paylaşmanın önemi hakkında bilgi verilir. Problemleriyle baş etmelerine yardım edin. İnsanların sevdikleriyle bağlantı kurmasının ve sosyal destek sağlanmasının bu aşamada olan önemli hususlardan birisi olduğu aktarılır.

11:00-11:45

Dr. Öğr. Üyesi
Nurcan UZDİL

Güvende Tutma ve Sakinleştirme

YÖNTEM

Anlatım/ konuşma halkası

DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik İlk Yardımın temel ilkelerinden biri olan "Güvende Tutma ve Sakinleştirme" ilkesini ele alır. Öğrencilere, kriz anında insanların güvenliklerini sağlama ve sakinleştirme becerilerini kazandırmayı amaçlar. Aynı zamanda, kriz anında insanların duygusal durumlarını anlama ve destek sağlama yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. Bu beceriler, psikolojik İlk Yardımın temel bir bileşeni olarak afet mağdurlarına yardım etmek için kritik öneme sahiptir.

DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Güvende Tutma ve Sakinleştirme İlkesinin Tanımı, Güvende tutma ve sakinleştirme ilkesinin önemi ve amacı, Kriz anındaki insanların genel tepkilerinde güvende kalma duygusunun önemi anlatılır.

	<p>Güven hissi oluşturmanın ve panik durumlarını önlemenin rolü, Güvenli Ortamın Oluşturulması, Kriz anındaki çevresel tehlikeler ve güvenli alanların belirlenmesi, Güvenli bir fiziksel ortamın nasıl sağlanacağı, İnsanlara fiziksel olarak nasıl yardım edileceği hakkında bilgi paylaşımı yapılır.</p> <p>Sakinleştirme Teknikleri, Kriz anında sakinleştirme stratejileri, Sessizlik ve sakin bir tonla iletişim kurmanın önemi, Nefes alma egzersizleri ve rahatlatıcı cümlelerin kullanımı hakkında bilgi paylaşımı verilir.</p> <p>İnsanların Duygusal Durumunu Yatıştırma, İnsanların duygusal tepkilerini anlama ve kabul etme, Duygusal destek sağlamanın önemi, Kriz anındaki insanların duygusal ihtiyaçlarına nasıl yanıt verileceği hakkında bilgiler aktarılır.</p>
<p>13:00-13:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Nurcan UZDİL</p> <p>Empati ve Dinleme Becerileri</p> <p>YÖNTEM Anlatım/ altı şapka düşünme tekniği</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik İlk Yardımın temel ilkelerinden biri olan "Empati ve Dinleme Becerileri"ni ele alır. Öğrencilere, insanların duygusal ihtiyaçlarına duyarlılık geliştirme, empati oluşturma ve etkili dinleme becerilerini kazandırma amacını taşır. Empati ve dinleme, afet mağdurlarıyla iletişim kurma ve onlara duygusal destek sağlama sürecinde kritik öneme sahiptir. Bu beceriler, psikolojik İlk Yardım uygulamalarının temelini oluşturur ve insanlar arasındaki iletişimi daha etkili hale getirir.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Empati ve dinlemenin tanımı ve önemi, insanların duygusal ihtiyaçlarına duyarlılık empatinin destek sağlamadaki rolü hakkında eğitimci bilgi verir.</p> <p>Empati Becerileri, Empati oluşturma süreci, Göz teması, vücut dili ve yüz ifadesi kullanma, Kendi bakış açısını bir kenara bırakma gibi temel empatik beceriler hakkında bilgi paylaşımı yapılır.</p> <p>Etkili Dinleme, etkili dinlemenin unsurları, aktif dinleme ve soru sorma ve duygusal ifadeleri yakalama ve yansıtma hakkında bilgilendirme yapılır.</p> <p>Afetzedelerle iletişimde empati, empatiyi günlük iletişimde kullanma, duygusal anlayışın çatışma çözme ve yardım etme süreçlerine katkısı, kültürel ve dil farklılıklarıyla empati kurmanın afet sürecindeki önemi hakkında örnekler ile bilgi verilir.</p>
<p>14:00-14:45</p>	

<p>Dr. Öğr. Üyesi Habibullah AKINCI</p> <p>Grup Destek Faaliyetleri</p> <p>YÖNTEM Anlatım/ rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın temel ilkelerinden biri olan "Grup Destek Faaliyetleri"ni ele alır. Öğrencilere, kriz anlarında veya afet sonrası topluluklar içinde grup destek faaliyetleri düzenleme becerilerini kazandırmayı amaçlar. Grup destek faaliyetleri, insanların birbirleriyle paylaşma, duygusal destek sağlama ve toplumsal dayanışma içinde olma fırsatı sunar. Bu tür faaliyetler, afet mağdurlarının duygusal iyileşme sürecini destekler ve toplulukları güçlendirir.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Afet sürecinde grup destek faaliyetlerinin tanımı ve amaçları, topluluk içinde dayanışma ve paylaşımın önemi hakkında afet sürecinden örneklerle konu anlatılacaktır.</p> <p>Grup destek faaliyetlerinin nasıl planlanacağı, afetzedelerin ihtiyaçlarının ve beklentilerinin nasıl belirleneceği ve güvenli bir grup ortamının nasıl oluşturulacağı hakkında bilgi paylaşımı yapılır.</p> <p>Grup içinde etkili iletişim, grup üyelerinin duygusal ifadelerini destekleme, farklı kişilikler ve ihtiyaçlara saygı gösterme konularında karşılaşılabilecek farklı kişilikte afetzedeler üzerinden bilgiler verilir.</p> <p>Grup destek faaliyetlerinin toplumsal dayanışma ve iyileşme sürecine katkısı, topluluk içinde destek ağlarının oluşturulması, kriz sonrası psikososyal iyileşmenin teşvik edilmesi gibi konular anlatılır.</p>
<p>15:00-15:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT</p> <p>Psikolojik Dayanıklılık</p> <p>YÖNTEM Anlatım/soru cevap/ beyin fırtınası</p>	<p>DERS KONUSU: Afet sürecinin afetzedelerin psikolojik dayanıklılıklarını nasıl etkilediklerine ve dayanıklılıklarını artırmaya yönelik beceri kazandırmayı amaçlar.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yaşanan afetin sebep olduğu yıkım konusunda afetzedelerin ne hissettikleri ve düşündükleri ile ilgili oluşan olumsuz duyguları düşürmeye yönelik bilgiler verilir.</p> <p>Afetin oluşturduğu en temel olumsuz durum insanların rutinlerini kaybetmesidir. Gündelik yaşama aktivitelerine geri dönmenin önemi hakkında bilgi sunulur.</p> <p>Dayanıklılığı etkileyen en temel sebeplerden biri afetzedelerin duyguları hakkında derinlemesine bir farkındalığı olmamasıdır. Afetzedelerin duygularını ifade etmelerine olanak tanınması hakkında örneklerle bilgi paylaşımı yapılır.</p>

Afet sonrasında, afetzedelerin psikososyal destek süreçlerini başlatmalarının önemi anlatılır.

3. Gün 14 Ekim 2024 Pazartesi

10:00-10:45

Doç. Dr.

Gökçen AYDIN AKBUĞA

Stresin Fizyopatolojik Etkileri

YÖNTEM

Anlatım/soru cevap

DERS KONUSU: Bu ders, stresin afet süreci bağlamında fizyopatolojik etkilerini ele alır. Öğrencilere, stresin tanımını, vücut üzerindeki etkilerini ve zihinsel sağlık üzerindeki etkilerini öğretir. Aynı zamanda, sağlıklı stresle başa çıkma stratejilerini ve afet bölgelerinde stres yönetimi tekniklerini ele alır. Bu ders, afetlerin etkileriyle başa çıkmak için gerekli fizyolojik ve psikolojik bilgiyi sunar ve afet bölgelerindeki yardım sağlayıcıların bu konuda daha hazırlıklı olmalarına yardımcı olur.

DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akut ve kronik stresin fizyopatolojik etkileri, stresin vücut üzerindeki etkileri, stresin neden olduğu fizyopatolojik değişiklikler: kortizol salgısı, otonom sinir sistemi aktivasyonu, immün sistemi etkileyen stresin etkileri, kalp-damar sistemi üzerindeki stresin etkileri hakkında bilgiler verilir.

Stres ve zihinsel sağlık, stresin zihinsel sağlık üzerindeki etkileri: anksiyete, depresyon, travma sonrası stres bozukluğu, stresin bellek ve kognitif işlevler üzerindeki etkileri, stresin uyku kalitesine etkisi ile ilgili bilgi sunulur.

Afet sonrası afetzedelerde oluşması muhtemel stresin fizyopatolojik etkilerine değinilir.

11:00-11:45

Dr. Öğr. Üyesi

Esin CERİT

Afet Sonrası Travma

YÖNTEM

Anlatım/rol oynama

DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın temel ilkelerinden biri olan "Afet Sonrası Travma"yı ele alır. Öğrencilere, afet sonrası travma ile başa çıkma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Afet sonrası travma, afet mağdurlarının duygusal ve psikolojik sağlığına zarar verebilecek önemli bir konudur.

DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Verilecek eğitimde aşağıdaki konu başlıkları dikkate alınarak resim analizi eğitimi verilecektir. Afet sonrası travmanın tanımı ve özellikleri, Afet mağdurlarının travmatik deneyimleri, Travmanın fiziksel ve psikolojik etkileri, Travmanın Belirtileri ve Tanı konularına değinilecektir.

Travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) ve diğer travma sonrası reaksiyonlar, Travmanın belirtileri: kabuslar, hiperaktivite,

	<p>kaçınma davranışları, Travma sonrası belirtileri tanıma ve değerlendirme hakkında bilgiler verilecektir.</p> <p>Afet sonrası destek ve ilk yardım, afet sonrası travma ile nasıl başa çıkılacağı, psikolojik ilk yardımın rolü, kriz anında ve sonrasında insanlara destek sağlama stratejileri, uzun vadeli iyileşme ve destek konuları hakkında bilgi paylaşımı yapılacaktır.</p> <p>Uzun vadeli travma sonrası iyileşme süreci, Profesyonel yardım arayışı ve terapi seçenekleri, Topluluk destek gruplarının önemi ile ilgili katılımcılar bilgilendirilecektir.</p>
<p>13:00-13:45</p> <p>Uzman Zeynep COŞKUN YÜCE</p> <p>Ruh Sağlığını Destekleme</p> <p>YÖNTEM Anlatım/konuşma halkası</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın temel ilkelerinden biri olan ve afet süreci için de önemli olan "Ruh Sağlığını Destekleme"yi ele alır. Katılımcılara, ruh sağlığının tanımı ve önemi hakkında bilgi verilir ve bu konuda farkındalık oluşturmak amaçlanır.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ruh sağlığının fiziksel sağlıkla ilişkisi, ruh sağlığının toplumsal ve bireysel önemi hakkında bilgi sunulur.</p> <p>Ruh sağlığı için farkındalık, stigmatizasyonun etkileri ve azaltılması, ruh sağlığının günlük yaşamdaki rolü ile ilgili bilgi paylaşımı yapılır.</p> <p>Ruh sağlığını destekleme stratejileri, ruh sağlığını desteklemenin yolları, düzenli egzersiz, beslenme, uyku ve stres yönetimi, sosyal destek ağlarının oluşturulması ve kullanılması hakkında bilgiler verilir.</p> <p>Kriz durumlarında ruh sağlığı, kriz anlarında ruh sağlığının korunması, stres ve travma sonrası ruh sağlığına nasıl destek sağlanacağı, profesyonel yardımın aranması gibi konuların önemi katılımcılara vurgulanır.</p>
<p>14:00-14:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Habibullah AKINCI</p> <p>Aile ve Topluluk Desteği</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın temel ilkelerinden biri olan "Aile ve Topluluk Desteği"ni ele alır. Öğrencilere, afetlerin ailelere ve toplumlara etkilerini anlatır ve destek sağlamanın önemini vurgular. Aynı zamanda, aileler ve topluluklar için kriz sonrası destek stratejilerini öğretir.</p>

<p style="text-align: center;">YÖNTEM</p> <p>Anlatım/problem çözme tekniği</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Afetlerin ailelere ve toplumlara etkileri, destek ağlarının oluşturulması ve güçlendirilmesi gibi konularına yönelik katılımcılar aydınlatılır.</p> <p>Afetlerin aileler ve toplumlar üzerindeki psikolojik etkileri, toplumun dayanışma ve yardımlaşma tepkileri, kriz sonrası normalliğin yeniden inşası hakkında bilgiler verilir.</p> <p>Afet sürecinde aileler ve topluluklar için destek stratejileri, iletişim ve dayanışma becerileri, afet sürecinde toplum kaynaklarının kullanılması ile ilgili bilgi paylaşımı yapılır.</p> <p>Kriz sonrası toplumsal dayanışma ve iyileşme, kriz sonrası toplumun daha dayanıklı hale getirilmesinin önemine değinilir.</p>
<p style="text-align: center;">15:00-15:45</p> <p style="text-align: center;">Dr. Öğr. Üyesi</p> <p style="text-align: center;">Esin CERİT</p> <p>Travma Sonrası Büyüme</p> <p style="text-align: center;">YÖNTEM</p> <p>Anlatım/rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın temel ilkelerinden biri olan "Kriz Sonrası İyileşme Süreci"ni ele alır. Katılımcılara, afetler ve krizler sonrası insanların duygusal ve psikolojik iyileşme süreçlerini anlatılır ve bu süreçleri desteklemenin önemi vurgulanır. Aynı zamanda, kişisel ve toplumsal dayanıklılığı teşvik etmek için stratejiler sunulur ve profesyonel yardımın nasıl aranacağı konusunda bilgi verilir.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kriz sonrası iyileşmenin kişisel ve toplumsal açıdan önemi, iyileşme sürecinin farklı aşamaları hakkında bilgi verilir.</p> <p>Kriz sonrası iyileşme aşamaları, şok ve inkar aşaması, reaksiyon ve kabul aşaması, iyileşme ve büyüme aşaması, kriz sonrası olgunlaşma aşaması hakkında bilgi sunulur.</p> <p>Kişisel ve toplumsal dayanıklılık, dayanıklılığın afetlerde ve krizlerdeki rolüne yönelik bilgi paylaşımında bulunulur.</p> <p>Profesyonel yardım ve destek, profesyonel yardımın önemi, kriz sonrası destek hizmetleri, kriz sonrası toplulukların ve bireylerin destek kaynakları konuları anlatılır.</p>

4. Gün		15 Ekim 2024 Salı	
10:00-10:45		DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın önemli bir konusu olan "Kayıp ve Yas"ı ele alır. Öğrencilere, kayıp ve yasin tanımını, evrelerini ve insan psikolojisi üzerindeki etkilerini öğretir. Aynı zamanda, kayıp ve yasla başa çıkma stratejileri ve destek sağlama yöntemleri konularına odaklanır. Bu ders, afetlerde ve zorlu yaşam deneyimlerinde kayıp ve yasla başa çıkmak için gereken bilgi ve becerileri sunar. Bu süreçleri anlamak ve desteklemek, psikolojik İlk Yardımın temel bir bileşenidir.	
Dr. Öğr. Üyesi			
Esin CERİT			
Kayıp ve Yas			
YÖNTEM		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayıp ve yasin tanımı yapılır. kaybın farklı türleri: ölüm, ayrılık, mal kaybı gibi çeşitleri anlatılır. yasin kişisel ve toplumsal boyutları üzerine değinilir. Yasin evreleri: inkar, öfke, pazarlık, depresyon, kabul hakkında bilgi paylaşımı yapılır. Yasin süreci ve sürekliliği, Kayıp türlerine özgü yas reaksiyonları, afet sonrası yas tepkileri hakkında bilgi sunulur.	
Anlatım/soru cevap/ beyin fırtınası		Kayıp ve yasin insan psikolojisi üzerindeki etkileri, insanların kayıp ve yasla başa çıkma mekanizmaları, toplumsal ve kültürel farklılıkların yasa etkisi konuşulur.	
		Afet sonrası Kayıp ve yas sürecinde anlatılır ve travmatik yas süreci anlatılır.	
11:00-11:45		DERS KONUSU: Kayıp ve Yas	
Doç. Dr.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 6 Şubat Maraş Depremi sonrası ailesinden birden fazla kaybı olan bir danışan ile yapılan terapi sürecinin vaka sunumu yapılarak yas sürecinin teorik çerçevenin pratikte nasıl kullanılacağı örnek olay üzerinden anlatılır.	
Erdoğan KALAYCI			
Kayıp ve Yas			
YÖNTEM			
Anlatım/soru cevap/ rol oynama			
13:00-13:45		DERS KONUSU: Öğrencilere, çocuklar ve ergenlerin afetler ve travmatik deneyimler karşısında özel ihtiyaçlarını anlatır ve bu yaş gruplarıyla etkili iletişim ve destek sağlama becerilerini öğretir. Aynı zamanda, çocuklar ve ergenlerde travma sonrası	
Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN			
Çocuklara ve Ergenlere Psikolojik İlk Yardım			
YÖNTEM			

<p>Anlatım/altı şapkalı düşünme tekniği</p>	<p>reaksiyonların tanınması ve nasıl yardım edileceği konularına odaklanır.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocukların ve ergenlerin özel ihtiyaçları, afet sonrası çocuk ve ergen psikolojisinin farklılıkları, afetlerin çocuklar ve ergenler üzerindeki etkileri, çocukların ve ergenlerin psikolojik ilk yardım ihtiyaçları hakkında bilgi verilir.</p> <p>Afet sonrası çocuklar ve ergenlerle etkili iletişim kurma stratejileri, duygularını ifade etmelerine destek sağlama yolları, sessiz işaretlerin ve beden dilinin anlamı gibi konularda vaka örnekleri ile bilgi paylaşımı yapılır.</p> <p>Çocuk ve ergenlerde travma sonrası reaksiyonlar: kabuslar, endişe, öfke, çocuklara ve ergenlere nasıl destek olunacağı, afet sonrası çocuk ve ergenlere güven sağlamanın önemi hakkında bilgi verilir.</p> <p>Deprem bölgesinde yürütülen bir örnek olay paylaşarak konu pekiştirilir.</p>
<p>14:00-14:45</p> <p>Doç. Dr.</p> <p>Erdoğan KALAYCI</p> <p>Yaşlılara Psikolojik İlk Yardım</p> <p>YÖNTEM</p> <p>Anlatım/soru cevap</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk Yardımın önemli bir konusu olan "Yaşlılara Psikolojik İlk Yardım"ı ele alır. Öğrencilere, yaşlıların afetler ve travmatik deneyimler karşısında özel ihtiyaçlarını anlatır ve bu yaş grubuyla etkili iletişim ve destek sağlama becerilerini öğretir. Aynı zamanda, yaşlılarda travma sonrası reaksiyonların tanınması ve nasıl yardım edileceği konularına odaklanır. Bu ders, yaşlıların afetlerdeki özel ihtiyaçlarını anlamak ve onlara etkili bir şekilde yardım etmek için gereken bilgi ve becerileri sunar.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Afet sonrası yaşlıların özel ihtiyaçları, yaşlıların psikolojik ilk yardım ihtiyaçları, afetlerin yaşlılar üzerindeki etkileri hakkında bilgi verilir.</p> <p>Yaşlılarla etkili iletişim kurma stratejileri ve duygusal ifadeleri anlama ve destek sağlama, empati ve sabır konularının önemine değinilir.</p> <p>Yaşlılar için kriz sonrası iyileşme ve uzun vadeli etkiler, yaşlılar için kriz sonrası iyileşme sürecinin önemi, uzun vadeli psikolojik etkilerin tanınması, profesyonel yardım ve kaynaklara yönlendirme gibi konularda bilgi paylaşımı yapılır.</p>
<p>15:00-15:45</p>	

<p>Doç. Dr. Erdinç KALAYCI</p> <p>Kadınlara Psikolojik İlk Yardım</p> <p>YÖNTEM Anlatım/beyin fırtınası</p>	<p>DERS KONUSU: Bu ders, psikolojik ilk yardımın önemli bir konusu olan "Kadınlara Psikolojik İlk Yardım"ı ele alır. Öğrencilere, kadınların afetler ve travmatik deneyimler karşısında özel ihtiyaçlarını anlatır ve cinsiyet duyarlı bir psikolojik ilk yardımın nasıl uygulanacağını öğretir. Aynı zamanda, kadınlarda travma sonrası reaksiyonların tanınması ve nasıl yardım edileceği konularına odaklanır.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kadınların afetler ve krizler karşısındaki özel ihtiyaçları, afet sonrası kadınların yaşadığı toplumsal cinsiyet rolleri ve etkileri hakkında örneklerle bilgi verilir.</p> <p>Cinsiyete duyarlı psikolojik ilk yardım anlatılır.</p> <p>Afet sonrası kadınlarla etkili iletişim kurma stratejileri ve duygusal ifadeleri anlama ve destek sağlama konuları hakkında bilgi sunulur.</p> <p>Kadınlara yönelik kriz sonrası iyileşme ve uzun vadeli etkileri, kadınlara yönelik kriz sonrası iyileşme sürecinin önemi, profesyonel yardım ve kaynaklara yönlendirme konularına değinilir.</p>
--	--

5. Gün 16 Ekim 2024 Çarşamba	
<p>10:00-10:45</p> <p>Prof. Dr. Sevinç POLAT</p> <p>Psikolojik İlk Yardım Süreci Uygulama Atölyesi I</p> <p>YÖNTEM Vaka analizi/problem çözme/rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Eğitim boyunca öğrenilen teorik çerçevenin pekiştirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 ya da 6 gruba bölünür. Her gruba farklı afet süreçlerinde yaşanan örnek vakalar verilir. Katılımcılar bu vakaları kendi aralarında tartışır. Ve bütüncül bir yaklaşım ile psikolojik ilk yardım yapmaları istenir.</p>
<p>11:00-11:45</p> <p>Doç. Dr. Gökçen AYDIN AKBUĞA</p> <p>Psikolojik İlk Yardım Süreci Uygulama Atölyesi II</p> <p>YÖNTEM Vaka analizi/problem çözme/rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Eğitim boyunca öğrenilen teorik çerçevenin pekiştirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 ya da 6 gruba bölünür. Her gruba farklı afet süreçlerinde yaşanan örnek vakalar verilir. Katılımcılar bu vakaları kendi aralarında tartışır. Ve bütüncül bir yaklaşım ile psikolojik ilk yardım yapmaları istenir.</p>
<p>13:00-13:45</p> <p>Doç. Dr. Erdoğan KALAYCI</p> <p>Psikolojik İlk Yardım Süreci Uygulama Atölyesi III</p> <p>YÖNTEM Vaka analizi/problem çözme/rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Eğitim boyunca öğrenilen teorik çerçevenin pekiştirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 ya da 6 gruba bölünür. Her gruba farklı afet süreçlerinde yaşanan örnek vakalar verilir. Katılımcılar bu vakaları kendi aralarında tartışır. Ve bütüncül bir yaklaşım ile psikolojik ilk yardım yapmaları istenir.</p>
<p>14:00-14:45</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Habibullah AKINCI</p> <p>Psikolojik İlk Yardım Süreci Uygulama Atölyesi III</p> <p>YÖNTEM Vaka analizi/problem çözme/rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Eğitim boyunca öğrenilen teorik çerçevenin pekiştirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 ya da 6 gruba bölünür. Her gruba farklı afet süreçlerinde yaşanan örnek vakalar verilir. Katılımcılar bu vakaları kendi aralarında tartışır. Ve bütüncül bir yaklaşım ile psikolojik ilk yardım yapmaları istenir.</p>
<p>15:00-15:45</p> <p>Doç. Dr. Gökçen AYDIN AKBUĞA</p> <p>Kapanış Oturumu</p> <p>YÖNTEM Vaka analizi/problem çözme/rol oynama</p>	<p>DERS KONUSU: Eğitimin sona erdirilmesi ve geri dönütlerin alınması.</p> <p>Katılımcılara psikolojik ilk yardım ile ilgili bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını ölçmek için son test uygulaması</p>